



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

Παράρτημα 16
Κανονισμός Λειτουργίας του Κέντρου
Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης του
Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Κομοτηνή 2026

**Άρθρο 1****Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας**

1. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ), επιδιώκοντας τη συνεχή αναβάθμιση της παρεχόμενης στους/στις φοιτητές/τριές του εκπαίδευσης, ίδρυσε με την υπ' αριθμ. 18/13/16-5-2019 απόφαση της Συγκλήτου, βάσει του άρ. 51 ν. 4009/2011, Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης. Η υπ' αριθμ. 63396/Ζ1/23.04.2018 Υπουργική απόφαση περί ίδρυσης του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως στο Φύλλο 2468/Β/24-6-2019. Με την εφαρμογή του ν. 4957/2022 (άρθρο 461) το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΔΠΘ μετονομάστηκε σε Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΔΠΘ (ΦΕΚ 6988/Β/31-12-2022).
2. Η λειτουργία του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΔΠΘ (στο εξής ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ) διέπεται αποκλειστικά από τις διατάξεις του άρθρου 129 του ν. 4957/2022, τον Οργανισμό του ΔΠΘ, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και τον παρόντα Κανονισμό με τον οποίο ρυθμίζονται τα επιμέρους θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.
3. Ο/Η Πρύτανης ή ο/η Αντιπρύτανης στον/στην οποίο/α έχει ανατεθεί η σχετική αρμοδιότητα εποπτεύει τη λειτουργία του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ, μεριμνά για την εφαρμογή και την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου και της πολιτικής του ΔΠΘ σε θέματα διδασκαλίας και ρυθμίζει ζητήματα που αφορούν στη διοίκηση, στη λειτουργία του Κέντρου και στη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού του.

Άρθρο 2**Αποστολή και στρατηγικοί στόχοι του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ**

1. Το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ αποτελεί Κέντρο του ΔΠΘ με αποστολή την υποστήριξη, την ενίσχυση και την ενδυνάμωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με στόχο τη βελτίωση του παρεχόμενου από το ΔΠΘ διδακτικού έργου προς τους/τις φοιτητές/τριές του. Μέσω δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης και καινοτομίας στη διδασκαλία, το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ υποστηρίζει τους/τις διδάσκοντες/ουσες να ανταλλάξουν και να δημιουργήσουν καλές πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας, να καταγράψουν τις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες των φοιτητών/τριών τους, να αναστοχαστούν, να αναπτύξουν σύγχρονες και αποτελεσματικές εκπαιδευτικές δράσεις και να αξιοποιήσουν την σύγχρονη τεχνολογία κατά τη διδασκαλία των πανεπιστημιακών μαθημάτων, προκειμένου να δημιουργήσουν σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης που διευκολύνουν και στηρίζουν την μάθηση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
2. Οι στρατηγικοί στόχοι του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ συνοψίζονται σε πέντε κεντρικούς άξονες:
 - Υποστήριξη της ενεργού φοιτητοκεντρικής μάθησης για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που κατακτούν οι φοιτητές/τριες μέσω δράσεων επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού, ώστε αυτό να αναπτύξει, να ενισχύσει, να εμπλουτίσει και να επικαιροποιήσει τις εκπαιδευτικές του πρακτικές.
 - Αξιοποίηση των νέων τεχνολογικών δυνατοτήτων, νέων μέσων και εφαρμογών, στη μάθηση και στη διδασκαλία ώστε να αξιοποιηθεί δυναμικά η πρόκληση της διαδικτυακής εκπαίδευσης και να εκσυγχρονιστεί ο τρόπος με τον οποίο οι φοιτητές/τριες προσεγγίζουν τη μάθησή τους.



- Ανάπτυξη και βελτίωση των παιδαγωγικών και διδακτικών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού σε θέματα υποστήριξης της συμπερίληψης στην εκπαιδευτική διαδικασία για την αποτελεσματική στήριξη όλων των ομάδων του φοιτητικού πληθυσμού (με αναπηρίες, με μαθησιακές δυσκολίες, ενήλικοι, αλλοδαποί/ές, εργαζόμενοι/ες, φοιτητές/τριες που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους κ.ά.).
- Αναβάθμιση της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής διδασκαλίας στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης, που οδηγεί στην αποτελεσματικότερη κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων προσελκύοντας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του ΔΠΘ διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/τριες χωρίς το εμπόδιο του γεωγραφικού περιορισμού.
- Δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με φορείς και οργανισμούς από όλα τα επιστημονικά πεδία, της ημεδαπής και της αλλοδαπής μέσα από διμερείς, εθνικές, βαλκανικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς συνέργειες.

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ και αρμοδιότητες

1. Όργανα διοίκησης του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ είναι:

α) Ο/Η Συντονιστής/τρια του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ

β) Η Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ

2. Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού

2.1. Στην Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ μετέχουν:

α) δύο (2) μέλη ΔΕΠ ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) βάσει της επιστημονικής και ερευνητικής εξειδίκευσης, ή εμπειρογνωμοσύνης τους στα πεδία της διδασκαλίας και μάθησης, ή/και της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής ή/και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα οποία ορίζονται από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ, κατόπιν σχετικής πρότασης του/της Πρύτανη ή του/της αρμόδιου/ας Αντιπρύτανη, μετά από εισήγηση του/της Πρύτανη ή του/της αρμόδιου/ας Αντιπρύτανη,

β) ο/η Συντονιστής/τρια του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ,

γ) ένας/μία φοιτητής/τρια που αναδεικνύεται από το Συμβούλιο φοιτητών του ΔΠΘ σύμφωνα με το άρθρο 43 του ν. 4957/2022,

δ) Ο/Η Προϊστάμενος/η της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

2.2. Η θητεία των μελών της Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ είναι τριετής, παράλληλη με τη θητεία του/της Συντονιστή/τριας.

2.3. Στην Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού προεδρεύει ο/η Συντονιστής του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.

2.4. Η Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού συγκαλείται τακτικά μία φορά ετησίως και εκτάκτως, όταν απαιτείται, και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Αναπτύσσει, εγκρίνει και αναθεωρεί το στρατηγικό σχέδιο του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ και την πολιτική διδασκαλίας του ΔΠΘ, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και προτάσεις των Τμημάτων/Σχολών του ΔΠΘ και τα σχέδια σε κάθε αρμόδια δομή του Ιδρύματος.

β) Παρακολουθεί την εφαρμογή και την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου και της πολιτικής του ΔΠΘ και εγκρίνει το ετήσιο πρόγραμμα των δραστηριοτήτων και τον απολογισμό του Κέντρου, που εισηγείται ο/η Συντονιστής/τρια.

γ) Εγκρίνει εισηγήσεις του/της Συντονιστή/τριας συνεργατικές δράσεις, πρωτοβουλίες και συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, που αφορούν στη λειτουργία του Κέντρου.



- δ) Εκπονεί και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.
- ε) Υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον ετήσιο απολογισμό των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.
- στ) Οργανώνει τις εκπαιδευτικές ή ερευνητικές ή άλλες δραστηριότητες του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ.
- ζ) Υλοποιεί Κύκλους Μάθησης εντός του ΔΠΘ, επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια για φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες.
- η) Συνεργάζεται με άλλες δομές του ΔΠΘ, όπως Μονάδα Διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ), το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ) κ.ά. για την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος και την ανάπτυξη συνεργειών, ειδικά σε θέματα συμπερίληψης, ισότητας και προσβασιμότητας όλων των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- θ) Συνεργάζεται με άλλα Ιδρύματα και φορείς ή οργανισμούς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής για την οργάνωση και υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων.
- ι) Συγκεντρώνει, οργανώνει ή/και σχεδιάζει ερευνητικό και εκπαιδευτικό υλικό για τις ανάγκες λειτουργίας του Κέντρου.
- ια) Διερευνά ανάγκες των φοιτητών/τριών σε όλα τα επίπεδα σπουδών: προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό και μελετά σχετικές προτάσεις που υποβάλλονται.
- ιβ) Αναπτύσσει πρωτοβουλίες και δράσεις για τη διευκόλυνση της ισότιμης πρόσβασης, αξιολόγησης και συμπερίληψης στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των φοιτητών/τριών και ειδικότερα όσων κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν τις σπουδές τους (drop outs), και εκείνων με αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες.
3. Ο/Η Συντονιστής/τρια του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ
- 3.1 Ως Συντονιστής/τρια του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ ορίζεται από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ, με τριετή θητεία, μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ ή μέλος μόνιμου προσωπικού του ΔΠΘ με εμπειρία στην Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική ή/και στην Εκπαίδευση ενηλίκων κατόπιν σχετικής πρότασης προς τη Σύγκλητο του/της Πρύτανη ή του/της αρμόδιου/α Αντιπρύτανη.
- 3.2 Ο/Η Συντονιστής/τρια του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:
- α) Προεδρεύει της Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού και συντονίζει τις εργασίες της.
- β) Σε συνεργασία με την Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού προετοιμάζει το στρατηγικό σχέδιο και την πολιτική του ΔΠΘ σε θέματα διδασκαλίας τα οποία προωθεί προς συζήτηση και έγκριση στα αρμόδια όργανα του ΔΠΘ και συντονίζει την εφαρμογή τους.
- γ) Συνεργάζεται με τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ, και άλλες κατηγορίες διδασκόντων και προσωπικού για την ανάπτυξη των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.
- δ) Εισηγείται στην Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού το ετήσιο πρόγραμμα των δραστηριοτήτων του Κέντρου καθώς και πρωτοβουλίες, δράσεις και συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν στη λειτουργία του Κέντρου.
- ε) Συντάσσει ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του Κέντρου, την οποία καταθέτει στην Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού προς έγκριση για υποβολή στη Σύγκλητο του ΔΠΘ.
- στ) Συντονίζει τις εκπαιδευτικές ή ερευνητικές ή άλλες δραστηριότητες του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ.
- ζ) Οργανώνει και συντονίζει Κύκλους Μάθησης, επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια για φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες.
- η) Έχει την ευθύνη του σχεδιασμού και της παραγωγής του ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες λειτουργίας του Κέντρου.



θ) Συντονίζει την υλοποίηση των δράσεων του Κέντρου σε συνεργασία με άλλες δομές του ΔΠΘ, όπως η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ για την ανάπτυξη συνεργειών και κοινών δράσεων, ειδικά σε θέματα συμπερίληψης, ισότητας και προσβασιμότητας όλων των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ι) Συντονίζει τις δράσεις του Κέντρου που πραγματοποιούνται σε συνεργασία με αντίστοιχες δομές των ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής για την ανάπτυξη συνεργειών και κοινών δράσεων.

ια) Έχει την ευθύνη για την ανάρτηση του υποστηρικτικού εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή), καθώς και καλών πρακτικών, που είναι διαθέσιμα σύμφωνα με τις κείμενες νομοθετικές διατάξεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

ιβ) Εισηγείται στην Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού σχετικά με την αξιολόγηση των αιτήσεων υποψηφίων συνεργατών του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.

ιγ) συγκροτεί ομάδες εργασίας προκειμένου να επικουρήσουν το έργο του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ.

ιδ) Είναι υπεύθυνος/η για την τήρηση αρχείου δράσεων σύμφωνα με τις κείμενες νομοθετικές διατάξεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

ιε) Μεριμνά για την προβολή του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ και των δράσεων που αναπτύσσει ή στις οποίες συμμετέχει το Κέντρο.

Άρθρο 4

Δράσεις του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ

1. Το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ οργανώνει Κύκλους Μάθησης, προγράμματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης στην Παιδαγωγική της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στη χρήση των ΤΠΕ, και άλλες δράσεις, ανάλογα με τις ανάγκες και τους διαθέσιμους πόρους του Ιδρύματος.

2. Το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ αναπτύσσει συνέργειες και συνεργασίες με Κοινωνικούς Εταίρους, Εργαστήρια, Κέντρα και Γραφεία, Οργανισμούς, Ινστιτούτα και Ιδρύματα που λειτουργούν στην Ελλάδα και το εξωτερικό, και έχουν ως αντικείμενο τη διδασκαλία και τη μάθηση, για την ανταλλαγή έρευνας και τεχνογνωσίας αναφορικά με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, στο πλαίσιο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Οι Κύκλοι Μάθησης και κάθε είδους δράση που υλοποιεί, εν μέρει ή και στο σύνολό του, μπορεί να παρέχονται από απόσταση και εκτός της έδρας του ΔΠΘ.

3. Οι δραστηριότητες του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ εστιάζονται στους παρακάτω άξονες:

- Υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, μεταδιδάκτορες, ακαδημαϊκούς υπότροφους, εντεταλμένους, μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες, κ.ά.) και ενημέρωσή τους σε καινοτόμες πρακτικές εκπαίδευσης φοιτητών/τριών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και σε νέες προσεγγίσεις για την Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική.

- Υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, μεταδιδάκτορες, ακαδημαϊκούς υπότροφους, εντεταλμένους, μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες, κ.ά.) και ενημέρωσή τους για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (διαδίκτυο, πλατφόρμες σύγχρονης, ασύγχρονης εκπαίδευσης, επαυξημένης πραγματικότητας κ.ά.).



- Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών/τριών, προκειμένου να εμπλακούν ενεργά σε διδακτικές και εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
- Ενημέρωση, επικαιροποίηση και διαρκή αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Κέντρου για την προβολή πληροφόρησης για τις δράσεις, τους Κύκλους Μάθησης, τις διαδικασίες και το υλικό του Κέντρου.
- Διευκόλυνση της επικοινωνίας των διδασκόντων/ουσών (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ακαδημαϊκούς υπότροφους, εντεταλμένους, μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες, κ.ά.) μεταξύ τους μέσω διοργάνωσης συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου.
- Υποστήριξη στην ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τη βελτίωση του παρεχόμενου από το ΔΠΘ διδακτικού έργου αξιοποιώντας εξοπλισμό του Ιδρύματος και ψηφιακά μοντέλα διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και σύγχρονες τεχνολογίες της διαδικτυακής εκπαίδευσης.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργειών με άλλες αντίστοιχες δομές των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ινστιτούτων ή φορέων με παρεμφερή δράση που λειτουργούν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό με στόχο την ενεργό συμμετοχή στις εξελίξεις της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής
- Υποστήριξη φοιτητικών πρωτοβουλιών και δράσεων που προάγουν τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις κατά την πανεπιστημιακή διδασκαλία.
Το ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ μπορεί να αναλαμβάνει ή/και να συμμετέχει σε επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως:
- Διοργάνωση Κύκλων Μάθησης για στοχευμένες ομάδες διδασκόντων/ουσών (π.χ. νεοδιόριστα μέλη ΔΕΠ, μεταδιδάκτορες κ.ά.),
- Διοργάνωση Κύκλων Μάθησης σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς, ερευνητικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς και ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο δικτύωσης ή /και σύναψης σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας με στόχο την προώθηση της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
- Ανάπτυξη καινοτόμου ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και συμμετοχή σε σχετικές ερευνητικές δράσεις και έργα.
- Διοργάνωση Συνεδρίων/Ημερίδων, Βιωματικών Εργαστηρίων και άλλων επιστημονικών δράσεων, όπως εκπόνηση μελετών, κ.ά.

Άρθρο 5

Στελέχωση του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ

1. Για την γραμματειακή στήριξη του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ είναι δυνατόν να τοποθετούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία διοικητικοί υπάλληλοι του ΔΠΘ ή να απασχολούνται εξωτερικοί συνεργάτες ή αποσπασμένοι υπάλληλοι του Δημόσιου τομέα.
2. Για την υποστήριξη των δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ-ΔΠΘ είναι δυνατόν να τοποθετούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία διδακτικό προσωπικό και υπάλληλοι του ΔΠΘ με προσόντα και εμπειρία στον τομέα της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής ή της Εκπαίδευσης



Ενηλίκων ή να απασχολούνται εξωτερικοί συνεργάτες ή αποσπασμένοι υπάλληλοι του Δημόσιου τομέα.

Άρθρο 6

Έναρξη ισχύος

1. Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει με τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
2. Ο παρών Κανονισμός αναθεωρείται από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ μετά από Εισήγηση του/της Πρύτανη ή του/της αρμόδιου/ας Αντιπρύτανη.