**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**

**Πρόταση υποψηφιότητας για το Βραβείο Εξαίρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας ΔΠΘ Υποβολή Πρότασης**

ΠΡΟΣ:

την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων,

Φοιτητικών Θεμάτων και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Παρακαλώ (ούμε) να κάνετε δεκτή την παρακάτω πρόταση υποψηφιότητας για το βραβείο εξαίρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας, καθώς και τα συνοδευτικά έγγραφα για την υποβοήθηση του έργου της Επιτροπής Επιλογής.

|  |
| --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΣ** |
| Ονοματεπώνυμο: |
| Ιδιότητα (μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ): |
| Σχολή/Τμήμα/Τομέας: |
| Στοιχεία επικοινωνίας προτεινόμενου/ης: |
| Διεύθυνση αλληλογραφίας: |
| Τηλέφωνο: |
| E-mail: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΟΣ/ΩΝ** | |
| **Ονοματεπώνυμο** | **Ιδιότητα** |
| 1. |  |
| 2.  .. |  |
| Στοιχεία επικοινωνίας προτείνοντος/ουσας ή εκπροσώπου οργάνου | |
| Διεύθυνση αλληλογραφίας: | |
| Τηλέφωνο: | |
| E-mail: | |

Ημερομηνία: ………/………../20…

Ο/Η αιτών/ούσα

(ονοματεπώνυμο προτείνοντος/ουσας ή εκπροσώπου προτεινόντων)

(Υπογραφή)

**Συνημμένα υποβάλλονται:**

* Βιογραφικό υποψηφίου/ας
* Εισήγηση στην οποία τεκμηριώνονται τα κριτήρια υποβολής υποψηφιότητας και αξιολόγησης

*Επισημαίνεται ότι το βραβείο απονέμεται μόνο σε ζώντες*

**Εισήγηση**

***Στην διαμόρφωση της εισήγησής σας σχετικά με την υποψηφιότητα μπορείτε να περιλάβετε μερικά ή όλα από τα παρακάτω:***

* το ιστορικό της διδασκαλίας του/της υποψήφιου/ας στο ΔΠΘ με αναφορά στο Τμήμα, στα Προγράμματα Σπουδών και στα μαθήματα τα οποία έχει διδάξει.
* τη συμβολή του/της υποψήφιου/ας στην επιτυχή ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών μεθόδων / προσεγγίσεων με κέντρο τον/την φοιτητή/τρια.
* την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία του/της.
* τις εκπαιδευτικές δράσεις που έχει υλοποιήσει που προάγουν την ενεργό συμμετοχή και εμπνέουν τους/τις φοιτήτριες.
* τις εκπαιδευτικές δράσεις διασύνδεσης των δραστηριοτήτων των μαθημάτων του/της με κοινωνικά ή περιβαλλοντικά θέματα.
* την συμβολή της διδασκαλίας του/της υποψήφιου/ας στην προαγωγή της ανεξάρτητης και πρωτότυπης σκέψης.
* τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που ακολουθεί προκειμένου να ενισχύσει τη συμπερίληψη.
* τη συμβολή της ιστοθέσης του/των μαθήματος/μάτων του/της στη μαθησιακή διαδικασία.
* τη συμμετοχή του/της υποψήφιου/ας σε διαδικασίες ανοιχτής ή συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, μέσω ομιλιών ή σειρών μαθημάτων, που απευθύνονται σε μαθητές, φοιτητές, ή επαγγελματίες επιστήμονες καθώς και το ευρύτερο κοινό.
* την καθοδήγηση-υποστήριξη φοιτητών/τριών για την οργάνωση δράσεων όπως πχ φοιτητικών συνεδρίων, εθελοντικών δράσεων.
* την παροχή καθοδήγησης στους/στις φοιτητές/τριες για επαγγελματική ανάπτυξη με το πέρας των σπουδών τους.
* τις αναφορές στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, πτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.
* τη σταδιοδρομία των επιστημόνων που εκπόνησαν διδακτορική διατριβή με τον/την υποψήφιο/α.
* τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών/τριών του/της σε ερευνητικές δράσεις του/της υποψηφίου (στο εργαστήριο, σπουδαστήριο, σε φοιτητικούς διαγωνισμούς).
* τις αναφορές στους τρόπος σύνδεσης της έρευνας του υποψηφίου με τη διδασκαλία.
* τις προσκεκλημένες ομιλίες ή τις προσκλήσεις για διδασκαλία ή διαλέξεις ή έρευνα σε Τμήματα/ Πανεπιστήμια/ Ερευνητικά Κέντρα εντός και εκτός χώρας.