

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Προτεινόμενο Σχέδιο Ανάπτυξης 2026-2030

Υποψήφια Πρύτανης

Καθηγήτρια Μαρία Μιχαλοπούλου

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΔΠΘ

Ιούνιος 2026



Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης είναι ένα πραγματικά μοναδικό ίδρυμα, με πολλά διακριτά χαρακτηριστικά που το διαφοροποιούν τόσο από τα υπόλοιπα δημόσια Πανεπιστήμια στην Ελλάδα όσο και από αντίστοιχα ιδρύματα και εκτός αυτής. Ιδρύθηκε το 1973 και είναι το μοναδικό πανεπιστήμιο στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης (ΑΜΘ) με περίπου 30.000 εν ενεργεία φοιτητές. Αποτελείται από 10 σχολές και 28 τμήματα που εδρεύουν σε επτά πόλεις ενώ διαθέτει δέκα πανεπιστημιούπολεις. Διανύει το 53^ο έτος λειτουργίας του έχοντας στις τάξεις του ακαδημαϊκές μονάδες που αριθμούν πολλά χρόνια λειτουργίας, όπως το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και στο Τμήμα Νομικής στην Κομοτηνή στις οποίες έχουν εισαχθεί φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 αλλά και νέες μονάδες όπως το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών, το Τμήμα Νοσηλευτικής και το Τμήμα Εργοθεραπείας που λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Επιπλέον, μια ακόμα ακαδημαϊκή μονάδα, το Τμήμα Κτηνιατρικής είναι υπό ίδρυση.

Η δομή του ΔΠΘ σήμερα καθορίζεται από τον Νόμο 5094/2024 καθώς βάσει αυτού του πλαισίου το Πανεπιστήμιο μας εκτείνεται στο σύνολο της γεωγραφικής επικράτειας της Περιφέρειας ΑΜΘ και αποτελεί το μοναδικό Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε αυτή. Παράλληλα, αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Πανεπιστήμιο, καθώς καλλιεργεί ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών πεδίων, προσφέροντας ποικιλία προγραμμάτων σπουδών σε πολλαπλά πεδία, στις ανθρωπιστικές, κοινωνικές και φυσικές επιστήμες, καθώς και σε αρκετούς επαγγελματικούς τομείς όπως η γεωπονική, η νομική, η μηχανική και η ιατρική παρέχοντας στο Πανεπιστήμιο μας προοπτικές ανάπτυξης σε κινητήρια δύναμη εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας. Με έδρα την πανεπιστημιούπολη της Κομοτηνής, η οποία φιλοξενεί πάνω από το 25% του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού, το ΔΠΘ αναπτύσσεται σε επτά πόλεις μέσω δικτύου πανεπιστημιούπολεων με διακριτό θεματικό προσανατολισμό ανά κόμβο, καλύπτοντας τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ανάγκες της περιοχής με εξειδικευμένο ακαδημαϊκό και ερευνητικό δυναμικό. Η γεωγραφική αυτή διασπορά επιτρέπει στο Ίδρυμα να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των τοπικών κοινοτήτων σε ολόκληρη την Περιφέρεια, αναπτύσσοντας δράσεις έρευνας και καινοτομίας με μετρήσιμο κοινωνικό αποτύπωμα. Η

σύνδεση με την τοπική κοινωνία αποτελεί σταθερό άξονα της ακαδημαϊκής ταυτότητας του Ιδρύματος και σημείο εκκίνησης για τη διαμόρφωση στοχευμένης στρατηγικής εξωστρέφειας και διεθνοποίησης. Κομβικό βήμα στην κατεύθυνση αυτή αποτέλεσε η ένταξη του ΔΠΘ ως ιδρυτικού μέλους στην Ευρωπαϊκή Συμμαχία Πανεπιστημίων EMERGE (Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement), η οποία απαρτίζεται από εννέα ιδρύματα περιφερειακής Ευρώπης με κοινό στόχο την ανάπτυξη ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης και έρευνας. Στο πλαίσιο της EMERGE, οι φοιτητές αποκτούν πρόσβαση σε προγράμματα κινητικότητας εντός και εκτός Ελλάδας, καθώς και σε κοινές δράσεις εκπαίδευσης, έρευνας, πολιτισμού και εθελοντισμού.

Η μοναδικότητα του Ιδρύματός μας επιτάσσει την ανάπτυξη μίας στοχευμένης στρατηγικής προσέγγισης που θα ικανοποιεί ταυτόχρονα τον σύνθετο ρόλο που αποδίδεται από το ισχύον νομικό πλαίσιο στα ΑΕΙ της χώρας.

Το ΔΠΘ βρίσκεται σε μια κομβική στιγμή της ιστορίας του καθώς μετά από μια επιτυχημένη θεσμική αναδιάρθρωση και συγχώνευση αύξησε την εμβέλεια του, τον αριθμό των ακαδημαϊκών Τμημάτων και των φοιτητών και φοιτητριών του κατά 30%, ενώ, όπως προαναφέρθηκε αποτελεί σήμερα το μοναδικό Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης που εδρεύει στην Περιφέρεια ΑΜΘ. Η αναπτυξιακή αυτή πορεία προϋποθέτει συστηματική αξιοποίηση των ισχυρών σημείων του Ιδρύματος και έγκαιρη αντιμετώπιση των υφιστάμενων προκλήσεων, με στόχο την παραγωγή μετρήσιμης δημόσιας αξίας σε μια δυναμικά αναπτυσσόμενη περιοχή. Ο ρόλος του ΔΠΘ υπερβαίνει την παροχή εκπαίδευσης, καθώς οφείλει να λειτουργεί ως ενεργός παράγοντας διαμόρφωσης του ακαδημαϊκού, κοινωνικού και αναπτυξιακού περιβάλλοντος της περιοχής

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα έχουν καταγραφεί και αναλυθεί διεξοδικά: δημογραφική συρρίκνωση και διαρροή επιστημονικού δυναμικού, εντεινόμενος ανταγωνισμός από δημόσια και μη κρατικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, περιορισμοί εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και δημοσιονομικού πλαισίου, ασθενής περιφερειακή οικονομία και αναντιστοιχία δεξιοτήτων-αναγκών αγοράς εργασίας. Το ΔΠΘ αντιμετωπίζει το σύνολο αυτών των παραμέτρων ως δεδομένο πλαίσιο αναφοράς, βάσει του οποίου διαμορφώνει στρατηγικές προτεραιότητες και κατευθύνσεις δράσης, σύμφωνες με τις αξίες και τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του.

«Η αριστεία δεν γεννιέται στη μοναξιά. Γεννιέται όταν μια κοινότητα αποφασίζει να λειτουργήσει ως ένας οργανισμός με κοινό όραμα και αμοιβαία εμπιστοσύνη.»

Η συνεχής βελτίωση και η αναπροσαρμογή των στρατηγικών προτεραιοτήτων αποτελούν διαρκή υποχρέωση κάθε ιδρύματος. Στο πλαίσιο λειτουργίας ενός ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος, η διαδικασία αυτή επιτυγχάνεται μέσα από συνεχή διάλογο και διαβούλευση με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και τους κοινωνικούς εταίρους. Κεντρικός στόχος αποτελεί η διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος στο οποίο οι αξίες και οι αρχές του Ιδρύματος δεν λειτουργούν αποκλειστικά ως κανονιστικό πλαίσιο, αλλά διαπνέουν το σύνολο των ακαδημαϊκών και διοικητικών πρακτικών σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του. Το ΔΠΘ έχει αναγνωρίσει και υιοθετήσει τις ακόλουθες αξίες ως θεμέλιο της λειτουργίας του:

Δικαιοσύνη & Ισότητα: Τηρούμε τις αρχές της δικαιοσύνης και της ισότητας σε όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μας δραστηριότητες. Το ΔΠΘ δεσμεύεται να καλλιεργεί ένα δίκαιο περιβάλλον όπου κάθε άτομο, ανεξαρτήτως υποβάθρου, έχει ίσες ευκαιρίες μάθησης, ανάπτυξης και συνεισφοράς στην κοινωνία.

Αλληλεγγύη & Συμπερίληψη: Το ΔΠΘ καλλιεργεί κουλτούρα αμοιβαίας υποστήριξης και κοινής ευθύνης, αξιοποιώντας την κοινωνική και πολιτιστική ποικιλομορφία της περιοχής ως πόρο για την ακαδημαϊκή και ερευνητική του δραστηριότητα. Η συμπερίληψη σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του Ιδρύματος αποτελεί αξία στην οποία το ΔΠΘ επενδύει με συνέπεια.

Κοινωνική Ευθύνη: Η ακαδημαϊκή αποστολή του ΔΠΘ συνδέεται άμεσα με την κοινωνική πρόοδο της περιοχής και την υπεράσπιση της αξιοπρέπειας και των δημοκρατικών αξιών. Το Ίδρυμα αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη δράσεων με μετρήσιμο κοινωνικό αντίκτυπο.

Διαφάνεια: Το ΔΠΘ διατηρεί ανοικτές και προσβάσιμες διαδικασίες λειτουργίας και επικοινωνίας. Η πρόσβαση στα δεδομένα και τα αποτελέσματα του Ιδρύματος από το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας αποτελεί προϋπόθεση αξιοπιστίας και θεσμικής εμπιστοσύνης και διαρκή δέσμευση του ΔΠΘ.

Λογοδοσία: Οι διαδικασίες λειτουργίας του Ιδρύματος διέπονται από αρχές ακεραιότητας, υπευθυνότητας και διαφάνειας. Η εφαρμογή μοντέλου διακυβέρνησης συμμετοχικού χαρακτήρα, με στόχο την παραγωγή μετρήσιμης δημόσιας αξίας, αποτελεί διαρκή δέσμευση του ΔΠΘ.

Καινοτόμο και εξωστρεφές Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Βασικοί άξονες και στοιχεία του Σχεδίου Ανάπτυξης του ΔΠΘ

Άξονας 1 – Ακαδημαϊκή Πολιτική: Εκπαίδευση

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης διαθέτει δέκα Σχολές, πολλαπλά campus και ένα επιστημονικό δυναμικό που καλύπτει ευρύ φάσμα γνωστικών πεδίων. Αυτή η ποικιλομορφία συνιστά ταυτόχρονα το συγκριτικό πλεονέκτημα και την πρωταρχική πρόκληση του Ιδρύματος: να λειτουργεί συνεκτικά, να αξιοποιεί τις συνέργειες μεταξύ Σχολών και να διατηρεί υψηλό επίπεδο εκπαιδευτικής ποιότητας σε κάθε ακαδημαϊκή μονάδα. Ο παρών άξονας αποτυπώνει τους βασικούς στόχους και τις δράσεις για την ανάπτυξη του ακαδημαϊκού τομέα κατά τη επόμενη τετραετία. Ειδικότερα, οι προτεραιότητες του άξονα αυτού περιλαμβάνουν:

- Συνεχής επένδυση στη φοιτητοκεντρική προσέγγιση μέσω σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών και μικτών μορφών μάθησης, σύμφωνα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση Ποιότητας (ESG 2015) του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Βιωματική Εκπαίδευση: Ενσωμάτωση μεθοδολογιών όπως η μάθηση βασισμένη στην επίλυση προβλημάτων (Problem-Based learning) και μάθηση βασισμένη σε έργα (Project-Based Learning). Η ενσωμάτωση βιωματικών μεθοδολογιών διδασκαλίας στα ΠΠΣ αποτελεί τεκμηριωμένη εκπαιδευτική επιλογή με σαφή ακαδημαϊκά ερείσματα.
- Αυτοδυναμία στα νέα Τμήματα του ΔΠΘ
- Ανάπτυξη Προγραμμάτων Δευτερεύουσας Ειδίκευσης (Minor Degrees)
- Αξιοποίηση του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) για την υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βιωματικές και ερευνητικές συνιστώσες.
- Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία και στο πλαίσιο οργάνωσης και διαχείρισης τους
- Ενίσχυση του πλαισίου διδακτορικών σπουδών μέσω της θεσμοθέτησης της συνεπίβλεψης και της ανάπτυξης Αγγλόφωνων προγραμμάτων.
- Αξιοποίηση της δυνατότητας αναγνώρισης δραστηριοτήτων εκτός του τυπικού προγράμματος σπουδών ως μετρήσιμου ακαδημαϊκού φόρτου εργασίας, αποτιμώμενου σε ECTS με στόχο τον εμπλουτισμό της μαθησιακής εμπειρίας και τη σύνδεση της τυπικής εκπαίδευσης με ευρύτερα πλαίσια που αναπτύσσουν δεξιότητες υψηλής επαγγελματικής αξίας. Οργάνωση κύκλων αγγλόφωνων μαθημάτων ανά Τμήμα/ Σχολή για εισερχόμενους αλλοδαπούς/ές φοιτητές/τριες.
- Προώθηση εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών και ανάπτυξη ιδρυματικών μαθημάτων προσβάσιμων στο σύνολο του φοιτητικού πληθυσμού.
- **Ενσωμάτωση και αξιοποίηση της τεχνίτης νοημοσύνης ως στοιχείο και εργαλείο αξιοποιήσιμο στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τις ακαδημαϊκές μονάδες**

Άξονας 2 – Έρευνα και καινοτομία

Το ΔΠΘ διαθέτει ερευνητικό δυναμικό που εκτείνεται σε ευρύ φάσμα γνωστικών πεδίων και αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες της θεσμικής του ταυτότητας. Η αξιοποίηση αυτού του δυναμικού προϋποθέτει συντονισμό, υποστήριξη των ερευνητών και ερευνητριών και σύνδεση με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς ερευνητικές υποδομές και χρηματοδοτικά εργαλεία. Ο παρών άξονας αποτυπώνει τους βασικούς στόχους και τις δράσεις για την ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας κατά την επόμενη τετραετία. Ειδικότερα, οι προτεραιότητες του άξονα αυτού περιλαμβάνουν:

- Δημιουργία ενιαίου ερευνητικού χάρτη του Ιδρύματος που αποτυπώνει το ερευνητικό δυναμικό και τις θεματικές εξειδικεύσεις ανά Τμήμα και Σχολή, με στόχο τη διασύνδεση ερευνητικών ομάδων, την ανάπτυξη συνεργειών και την αποτελεσματικότερη διεκδίκηση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης.
- Υποστήριξη των μελών ΔΕΠ στη διεκδίκηση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης μέσω στοχευμένης ενημέρωσης και εξειδικευμένης διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων, με ανάπτυξη αντίστοιχου γραφείου (pre-award support office) στον Κόμβο Καινοτομίας.
- Επικαιροποίηση και αναβάθμιση του καταλόγου ερευνητικών υποδομών και εξοπλισμού ανοικτής πρόσβασης, διευκολύνοντας την αξιοποίησή τους .
- Διαμόρφωση κανονιστικού πλαισίου υποστήριξης Εργαστηρίων και Μονάδων που παρέχουν εξειδικευμένες κοστολογημένες υπηρεσίες, με πρόβλεψη οικονομικής ενίσχυσης για την πιστοποίησή τους και υποστήριξης δράσεων προβολής και δικτύωσης.
- Αναβάθμιση του ρόλου του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, από τη διαχείριση διανοητικής ιδιοκτησίας στην ενεργητική υποστήριξη αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων, μέσω υπηρεσιών επώασης, επιχειρηματικής επικύρωσης τεχνολογιών, υποστήριξης ίδρυσης τεχνοβλαστών και σύνδεσης με το οικοσύστημα καινοτομίας της περιοχής.
- Επικαιροποίηση της πολιτικής αξιολόγησης και επιλογής οικονομικής εξυπηρέτησης αιτημάτων κατοχύρωσης διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και πνευματικών δικαιωμάτων, ώστε οι διαθέσιμοι πόροι να αξιοποιούνται στις περιπτώσεις υψηλότερης δυναμικής αξίας για το Ίδρυμα.
- Υποστήριξη νέων ερευνητών και ερευνητριών στη δημοσίευση σε διεθνή περιοδικά υψηλής απήχησης και ενίσχυση του πλαισίου υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες.
- Ανάπτυξη και αναβάθμιση ερευνητικών υποδομών και εξοπλισμού, με προτεραιοποίηση υποδομών διεπιστημονικού χαρακτήρα, που ενισχύουν την ανταγωνιστική ικανότητα του Ιδρύματος στην έρευνα και εκπαίδευση και εξυπηρετούν το ευρύτερο δυνατό φάσμα της ερευνητικής κοινότητας.
- Συστηματική προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας και του κοινωνικού της αντίκτυπου με σύγχρονα εργαλεία επικοινωνίας.

- Απόκτηση ευρωπαϊκής πιστοποίησης για την ποιότητα των συνθηκών εργασίας του ερευνητικού προσωπικού (HRS4R) και αξιοποίηση του πλαισίου EURAXESS για την προσέλκυση ερευνητών και ερευνητριών από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Ένταξη στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανοικτής Επιστήμης (EOSC) και εφαρμογή αρχών ανοικτής επιστήμης στη διαχείριση ερευνητικών δεδομένων.

Άξονας 3 – Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση των δράσεων του ΔΠΘ αποτελεί κυρίαρχο στόχο και πεδίο με κρίσιμη μετασχηματιστική επίδραση στη λειτουργία του Ιδρύματος αλλά και στην καθημερινότητα όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η γεωγραφική θέση και η ιδιαίτερη πολυπολιτισμική ταυτότητα της Θράκης είναι χαρακτηριστικά που κανένα άλλο ελληνικό πανεπιστήμιο δεν διαθέτει. Ο παρών άξονας αποτυπώνει τους βασικούς στόχους και τις δράσεις για την ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης κατά τη επόμενη τετραετία. Ειδικότερα, οι προτεραιότητες του άξονα αυτού περιλαμβάνουν:

- Θεσμική ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του ΔΠΘ με την ίδρυση και λειτουργία Παραρτήματος στο Κάιρο της Αιγύπτου.
- Λειτουργία κοινού ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ιατρικής σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Nearpolis - Πάφου
- Ωρίμανση και υποστήριξη πρωτοβουλιών και δράσεων Διεθνοποίησης μέσω της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας EMERGE με την ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών, και άλλων ακαδημαϊκών και ερευνητικών συνεργασιών, δράσεων κινητικότητας όπως Μικτά Μικτά εντατικά προγράμματα (Blended Intensive Programs - BIP),θερινών Σχολείων καθώς και προγραμμάτων κοινής έρευνας.
-
- Ανάπτυξη και λειτουργία Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών σε τρίτες χώρες.
- Δημιουργία πλαισίου και υποστήριξη διδακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα
- Αξιοποίηση των ροών κινητικότητας μέσω του προγράμματος ERASMUS+.
- Ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης όλων των διαδικασιών ERASMUS+.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων Μικτής Κινητικότητας (Blended Intensive Programmes) ως συμπλήρωμα της φυσικής κινητικότητας.
- Ανάπτυξη και υλοποίηση στοχευμένου σχεδίου προβολής του Ιδρύματος, που περιλαμβάνει την αναβάθμιση του αγγλόφωνου περιεχομένου των ιστοσελίδων όλων των Σχολών, την προώθηση των προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου και δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Περιφέρειας ΑΜΘ.
- Ενεργή αξιοποίηση του εθνικού φορέα διεθνοποίησης Study in Greece για την προβολή των προγραμμάτων σπουδών και την προσέλκυση φοιτητών/τριων, ερευνητών/τριων, με συντονισμένες δράσεις που αξιοποιούν και το δίκτυο Ελλήνων της διασποράς.

- Αναβάθμιση και προβολή των υπηρεσιών υποδοχής και ένταξης εισερχόμενων ερευνητών και ερευνητριών μέσω αξιοποίησης του πλαισίου EURAXESS και του γραφείου Erasmus αντίστοιχα, με στόχο τη διευκόλυνση της εγκατάστασής τους και την ενίσχυση της ελκυστικότητας του Ιδρύματος ως προορισμού διεθνών ερευνητικών σταδιοδρομιών.

Άξονας 4 – Διασύνδεση με την κοινωνία

Η Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συνδυάζει ιδιαίτερα δημογραφικά και οικονομικά χαρακτηριστικά — υψηλό ποσοστό αγροτικού πληθυσμού, περιορισμένη οικονομική ελκυστικότητα και έντονες αναπτυξιακές ανισότητες σε σχέση με άλλες ελληνικές περιφέρειες. Σε αυτό το πλαίσιο, η σχέση του ΔΠΘ με την τοπική κοινωνία δεν είναι επικοινωνιακή — είναι δομική. Αφορά αποφοίτους που επιλέγουν να εγκατασταθούν και να δραστηριοποιηθούν στην περιοχή, κατοίκους που αναζητούν επιμόρφωση και αναβάθμιση δεξιοτήτων, και τοπικούς φορείς που χρειάζονται επιστημονική υποστήριξη για την αντιμετώπιση σύνθετων αναπτυξιακών προκλήσεων. Ο παρών άξονας αποτυπώνει τους βασικούς στόχους και τις δράσεις για την ενίσχυση της κοινωνικής παρουσίας και του αναπτυξιακού ρόλου του Ιδρύματος κατά την επόμενη τετραετία. Ειδικότερα, οι προτεραιότητες του άξονα αυτού περιλαμβάνουν:

- Ανάπτυξη δομημένων συνεργασιών με φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης και αναπτυξιακούς φορείς της Περιφέρειας ΑΜΘ, με στόχο την επιστημονική υποστήριξη τοπικών αναπτυξιακών πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου αποφοίτων, με έμφαση στη διασύνδεση με αποφοίτους που κατέχουν στρατηγικές θέσεις σε φορείς και επιχειρήσεις της περιοχής και του ευρύτερου εθνικού χώρου.
- Ενίσχυση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης ως μηχανισμού σύνδεσης των φοιτητών και φοιτητριών με την αγορά εργασίας και τους παραγωγικούς φορείς της Περιφέρειας.
- Συστηματική συνεργασία με σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Περιφέρειας ΑΜΘ για δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού και ανάδειξης των σπουδαστικών δυνατοτήτων του Ιδρύματος.
- Αξιοποίηση της συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Συμμαχία EMERGE για την ανάπτυξη και εφαρμογή πλαισίου μικροδιαπιστευτηρίων σε συνεργασία με τα ιδρύματα-μέλη.
- Ανάπτυξη σύντομων πιστοποιημένων προγραμμάτων (microcredentials) και προγραμμάτων επανειδίκευσης και αναβάθμισης δεξιοτήτων μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ, με δυνατότητα συσσώρευσης μαθησιακών αποτελεσμάτων για την απόκτηση ευρύτερου ακαδημαϊκού ή επαγγελματικού τίτλου.

Άξονας 5 – Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Το πανεπιστημιακό περιβάλλον διαμορφώνει καθοριστικά την εμπειρία κάθε μέλους της ακαδημαϊκής κοινότητας, φοιτητών και φοιτητριών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Η ποιότητα των υποδομών, η λειτουργικότητα των υπηρεσιών και ο βαθμός ψηφιακού μετασχηματισμού δεν αποτελούν δευτερεύουσες παραμέτρους, αλλά αποτελούν

προϋποθέσεις για την αποτελεσματική υλοποίηση όλων των υπόλοιπων αξόνων. Ο παρών άξονας αποτυπώνει τις δράσεις που διαμορφώνουν ένα λειτουργικό, ασφαλές και φιλικό προς τον χρήστη περιβάλλον για το σύνολο της κοινότητας του ΔΠΘ:

A. Φοιτητική μέριμνα

- Η ποιότητα της φοιτητικής εμπειρίας εκτείνεται πέρα από την αίθουσα διδασκαλίας — διαμορφώνεται από τις συνθήκες διαβίωσης, την πρόσβαση σε υπηρεσίες και το αίσθημα συμπερίληψης και ισότιμης συμμετοχής στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό, οι προτεραιότητες του Ιδρύματος για την επόμενη τετραετία περιλαμβάνουν: Αναβάθμιση φοιτητικών εστιών, με προτεραιότητα στη βελτίωση συνθηκών διαβίωσης και στη λειτουργία τους πλησίον των χώρων εκπαίδευσης.
- Ανάπτυξη ενιαίας ψηφιακής πλατφόρμας φοιτητικών υπηρεσιών.
- Ενίσχυση υπηρεσιών προσβασιμότητας για φοιτητές με αναπηρία — ψηφιακές διευκολύνσεις, προσαρμογές υποδομών, εκπαιδευτικό υλικό.
- Ίσες ευκαιρίες συμπεριληπτική εκπαίδευση όπου κάθε φοιτητής και φοιτήτρια, αλλά και κάθε μέλος του διδακτικού του ερευνητικού ή του διοικητικού προσωπικού, συμμετέχει και συμβάλλει αποφασιστικά στην πορεία του Ιδρύματος.

B. Ανθρώπινο δυναμικό και μείωση γραφειοκρατίας

Η υποστελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών επηρεάζει άμεσα όλες τις πτυχές του έργου όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού, φοιτητές και φοιτήτριες, ερευνητές και ερευνήτριες. Η αντιμετώπισή της απαιτεί παράλληλη δράση με διπλή στόχευση: αύξηση προσωπικού και απλοποίηση των διοικητικών διαδικασιών με τις προτεραιότητες του Ιδρύματος για την επόμενη τετραετία να περιλαμβάνουν:

- Εφαρμογή Νέου Οργανισμού ΔΠΘ και ενσωμάτωση του ανθρώπινου δυναμικού στο νέο πλαίσιο.
- Διεκδίκηση νέου ανθρώπινου Δυναμικού για την κάλυψη των κενών θέσεων αλλά και τους απαιτήσεων που προκύπτουν για τα νέα Τμήματα
- Επικαιροποίηση εσωτερικών διαδικασιών σε όλες τις διοικητικές υπηρεσίες με στόχο τη μείωση της γραφειοκρατικής επιβάρυνσης.
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης διοικητικού προσωπικού: διοικητικές δεξιότητες, ψηφιακά εργαλεία, νομικό πλαίσιο μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ.
- Επικαιροποίηση προγράμματος υποδοχής, ένταξης και υποστήριξη νέων μελών ΔΕΠ στην ενσωμάτωση τους στο ΔΠΘ και ενημέρωση τους για τις δομές και υπηρεσίες του ιδρύματος αλλά και τις σύγχρονες εξελίξεις που αφορούν στην
- Ενίσχυση των δικτύων εσωτερικής ενημέρωσης και επικοινωνίας του Ιδρύματος, αξιοποιώντας σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία για την πλήρη πρόσβαση όλων των μελών της κοινότητας στη διαθέσιμη πληροφορία.
- Βελτίωση των συνθηκών εργασίας και επιμόρφωση του προσωπικού σε θέματα ηγεσίας, ψηφιακών δεξιοτήτων και διασφάλισης ποιότητας, με διασφάλιση ίσων ευκαιριών ανάπτυξης.

Γ. Ψηφιακός μετασχηματισμός

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός δεν αφορά αποκλειστικά την τεχνολογική αναβάθμιση — αποτελεί προϋπόθεση για την αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα. Η ποιότητα των ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών επηρεάζει άμεσα την εκπαιδευτική εμπειρία των φοιτητών και φοιτητριών, την ερευνητική δραστηριότητα και την αποδοτικότητα των διοικητικών διαδικασιών. Στο πλαίσιο αυτό, το ΔΠΘ θα στοχεύσει στη συστηματική ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών, υπηρεσιών και πολιτικών που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας:

- Αναβάθμιση και επέκταση εφαρμογών πληροφοριακών συστημάτων με στόχο την παροχή πρόσθετων υπηρεσιών στους τομείς εκπαίδευσης και έρευνας.
- Διαμόρφωση και υιοθέτηση θεσμικού πλαισίων πολιτικών για τη διαχείριση και λειτουργία του ψηφιακών συστημάτων του Ιδρύματος.
- Αναβάθμιση δικτυακής υποδομής, με επέκταση ενσύρματου δικτύου, βελτίωση ασύρματης κάλυψης σε όλα τα campus και ενίσχυση του επιπέδου κυβερνοασφάλειας..
- Αναβάθμιση αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων με σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό υποστηρίζοντας τόσο τη φυσική όσο και την εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δημιουργία ιδρυματικού αποθετηρίου ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου (MOOCs, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, podcasts) ως εργαλείο υποστήριξης της διδασκαλίας και ανοικτής πρόσβασης στη γνώση.

Δ. Κτηριακές υποδομές

Το ΔΠΘ αναπτύσσεται σε περισσότερα από δέκα campus, γεγονός που καθιστά τη διαχείριση και αναβάθμιση των κτηριακών υποδομών ιδιαίτερα απαιτητική. Η κάλυψη των σύγχρονων αναγκών του Ιδρύματος απαιτεί ταυτόχρονη δράση σε τρεις κατευθύνσεις: ανάπτυξη νέων υποδομών, συντήρηση υφιστάμενων και μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος.

1. Ανάπτυξη νέων κτιριακών υποδομών

- Υλοποίηση Έργου Φοιτητικών Εστιών, Εκπαιδευτικών, Ερευνητικών και Λοιπών Υποδομών του Δ.Π.Θ. με ΣΔΙΤ.
- Συνέχιση ανέγερσης των κτιριακών εγκαταστάσεων της Σχολής Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών και της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής.
- Συνέχιση και ολοκλήρωση των κτιριακών εγκαταστάσεων Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ. στην Πανεπιστημιούπολη Αλεξανδρούπολης (Φάση Δ1'- κτίρια 1,13 & τμήμα Περιβάλλοντος Χώρου»
- Κτίριο Αιθουσών Διδασκαλίας – Εργαστηρίων των Τμημάτων Αγροτικής Ανάπτυξης και Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δ.Π.Θ. στη Ν. Ορεστιάδα, καθώς και του άμεσα Περιβάλλοντος Χώρου.
- Μελέτη Πολυλειτουργικής Εγκατάστασης Εκπαίδευσης και Άθλησης ΣΕΦΑΑΕ Κομοτηνή
- Υλοποίηση μελετών για την ανέγερση κτιριακών υποδομών για την κάλυψη νέων αναγκών

2. Πρόγραμμα Συντήρησης Ανακαίνισης Υφιστάμενων Κτιριακών Υποδομών

- Ανακαίνιση υφιστάμενων φοιτητικών εστιών και φοιτητικών εστιατορίων
- Συντήρηση κτιριακών υποδομών ακαδημαϊκών μονάδων σε όλες τις πόλεις έδρες

3. Μείωση Περιβαλλοντικού Αποτυπώματος

Αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η ενεργειακή αναβάθμιση του κτηριακού αποθέματος αποτελεί ταυτόχρονα περιβαλλοντική δέσμευση και οικονομική αναγκαιότητα για ένα ίδρυμα με εκτεταμένες υποδομές. Οι δράσεις του άξονα αυτού περιλαμβάνουν:

- Ενεργειακή Αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του ΔΠΘ
- Εκπόνηση μελετών ενεργειακής αναβάθμισης κτιρίων του ΔΠΘ εμβαδού 63.441τ.μ., στο πλαίσιο του έργου «PRODIGEE»
- Επικαιροποίηση περιβαλλοντικών μελετών
- Αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας