



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	Ολιστική Προσέγγιση Διαχείρισης Σχολικής Βίας: Εκπαιδευτικοί, Γονείς και Μαθητές σε Δράση, Γέφυρες Συνεργασίας (Κωδικός ΟΠΣ 6054590)
ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
ΤΑΜΕΙΟ	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Ανατολική Μακεδονία, Θράκη 2021-2027
ΣΤΟΧΟΣ	Στόχος η προσφορά συντονισμένων, αρχικά μικρών βημάτων που μπορούν να αποτελέσουν μια ρεαλιστική και βιώσιμη αρχή με διάρκεια και αξιόλογα αποτελέσματα
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Η υλοποίηση του έργου αναμένεται να συμβάλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός ασφαλούς, συνεργατικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος, μέσα από την ενδυνάμωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και την ανάπτυξη μηχανισμών πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης. Σε επίπεδο εκπαιδευτικών, το έργο θα οδηγήσει στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους σχετικά με τη διαχείριση περιστατικών σχολικής βίας και κρίσεων, προσφέροντάς τους πρακτικά εργαλεία για την αντιμετώπιση ζητημάτων όπως ο σχολικός εκφοβισμός, η παραβατικότητα και οι ψυχοκοινωνικές δυσκολίες των μαθητών. Παράλληλα, αναμένεται να βελτιωθεί η επικοινωνία και η συνεργασία τους με τους γονείς και τους μαθητές, ενώ θα καλλιεργηθεί μια κουλτούρα πρόληψης και συστηματικής διαχείρισης κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον. Σε επίπεδο γονέων και κηδεμόνων, το έργο θα ενισχύσει τον γονεϊκό τους ρόλο, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας με τα παιδιά τους και στη βελτίωση της ικανότητάς τους να διαχειρίζονται συμπεριφορές που σχετίζονται με άγχος, επιθετικότητα ή εξαρτήσεις. Επιπλέον, θα ενισχυθεί η συνεργασία τους με το σχολείο, ενώ θα καλλιεργηθούν θετικές στάσεις απέναντι στη διαφορετικότητα και την αποδοχή ευάλωτων μαθητών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σε επίπεδο μαθητών και μαθητριών, αναμένεται η ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους, όπως η ενσυναίσθηση, η αυτορρύθμιση και η ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων.

Το έργο θα συμβάλει στη μείωση των περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού, στη βελτίωση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της διαχείρισης άγχους, καθώς και στην ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας και αποδοχής στο σχολικό περιβάλλον. Παράλληλα, θα διευκολυνθεί ο έγκαιρος εντοπισμός μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες και η παροχή στοχευμένης υποστήριξης.

Σε επίπεδο σχολικής κοινότητας, το έργο θα συμβάλει στη δημιουργία ενός συνεκτικού και συνεργατικού πλαισίου επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας, μειώνοντας το χάσμα που συχνά παρατηρείται μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Θα ενισχυθεί το θετικό σχολικό κλίμα και θα εδραιωθούν βιωματικές και συμμετοχικές πρακτικές που προάγουν τη συνεργασία και τον σεβασμό.

Τέλος, σε επίπεδο συστήματος, το έργο αναμένεται να οδηγήσει στην ανάπτυξη ενός δομημένου και επαναλαμβανόμενου μοντέλου παρέμβασης, το οποίο θα μπορεί να εφαρμοστεί και σε άλλες σχολικές μονάδες. Παράλληλα, θα δημιουργηθεί ένα δίκτυο συνεργασίας μεταξύ φορέων εκπαίδευσης, ψυχικής υγείας και τοπικής αυτοδιοίκησης, ενώ η ενεργοποίηση εθελοντικών ομάδων θα ενισχύσει τη βιωσιμότητα και τη διάχυση των αποτελεσμάτων. Συνολικά, το έργο αναμένεται να συμβάλει στη μακροπρόθεσμη πρόληψη της σχολικής βίας και στην ενίσχυση της συνοχής της σχολικής κοινότητας, προάγοντας ένα περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και συνεργασία